

PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano

Lengua Castellana y Literatura 1º de Educ. Prima.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Garrido Baños, María del Mar	ETCP	JE INFANTIL-PRIMARIA
FECHA: 2016-12-05 17:49:55	FECHA: 2016-12-05 18:02:30	FECHA: 2016-12-05 19:02:48
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		



Programación

Lengua Castellana y Literatura - 1º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
3	3-Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.
1	1-Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.
2	2-Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.
4	4-Escuchar, reconocer y reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.
6	6-Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.
5	5-Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el plan lector para fomentar el gusto por la lectura como fuente de disfrute, apreciando los textos literarios más identificativos de la cultura andaluza.
7	7-Desarrollar estrategias simples para la comprensión de textos próximos a la experiencia infantil como la interpretación de las ilustraciones, la identificación de los títulos y personajes esenciales, el autor, editorial, marcar palabras claves, etc....
8	8-Iniciarse en el conocimiento básico del uso de las TIC de forma responsable para la búsqueda de información y presentación de resultados de pequeñas investigaciones y/o trabajos.
9	9-Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.
10	10-Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.
11	11-Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.
12	12-Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dados: cuentos breves, retahílas, trabalenguas, fórmulas para echar en suerte, roles y juegos, dramatizaciones de textos breves y sencillos, etc.

Programación

Lengua Castellana y Literatura - 1º de Educ. Prima.

Criterios de Calificación

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

Lectura 40%
- rúbrica 100%

Trabajo de clase 50%
- rúbricas por competencias 100%

Proyecto 10%
- rúbrica 100%

Criterios de Corrección

* Rúbrica de lectura:

PRIMER TRIMESTRE : Conocimiento de todas las letras y grafías .

SEGUNDO: Afianzamiento de la letra y las palabras en la lectura. Comienzo a leer teniendo en cuenta los signos de puntuación y la entonación para dar sentido y significado a lo leído.

TERCER TRIMESTRE: Lee expresivamente con ritmo, entonación y velocidad, Realiza las pautas según los signos de puntuación, Lee y comprende todo tipo de textos, realiza correctamente lecturas en voz alta.

*Trabajo de Clase:

* Rúbrica de Competencias: Se usarán las rúbricas por competencias de las unidades que están en los materiales de EDEBÉ.

*Proyecto:

* Rúbrica de Proyecto de Fin trimestre: Se evaluará con la rúbrica que está en los materiales de EDEBÉ.



salesianos
MONTILLA

CDP San Francisco Solano

Arcipreste Fernández Casado
14550 Montilla
Telf:957650123
www.salesianos-montilla.com/



Programación

Lengua Castellana y Literatura - 1º de Educ. Prima.