

PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano

Ciencias Sociales 1º de Educ. Prima.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Garrido Baños, María del Mar	ETCP	JE INFANTIL-PRIMARIA
FECHA: 2016-12-05 17:49:47	FECHA: 2016-12-05 18:02:54	FECHA: 2016-12-05 19:00:30
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		



Programación

Ciencias Sociales - 1º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
9	9-Mostrar interés por los hechos ocurridos en el pasado, los personajes y restos históricos relevantes, partiendo de su historia personal y familiar, recopilando información de su vida cotidiana, identificando nociones temporales que expresan duración, sucesión y simultaneidad de hechos, utilizando, observando y explicando unidades de medida temporales básicas (calendario, día, semana, mes, año, fechas significativas).
10	10-Reconocer y valorar la herencia cultural de la localidad y de la familia. Apreciar y disfrutar con la contemplación de obras artísticas de autores andaluces entre otros, de manera lúdica y divertida, y reconocer la finalidad y el papel de los museos.
5	5-Conocer que el aire es un elemento imprescindible para la vida y describir de forma sencilla el tiempo atmosférico a través de sensaciones corporales (frio, calor, humedad, sequedad) reconociendo los principales fenómenos meteorológicos e identificando sus manifestaciones más relevantes. Valorar la importancia del agua y diferenciar algunas características de rocas o minerales del entorno.
4	4-Reconocer los puntos cardinales utilizando correctamente las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en el entorno más cercano, representándolas con dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados.
6	6-Tomar conciencia de los derechos y deberes necesarios para la convivencia positiva en el entorno familiar y municipal, valorando las instituciones locales y describiendo algunas particularidades culturales, sociales, y lingüísticas del contexto familiar y local.
7	7-Conocer algunos productos típicos del entorno más cercano según las materias primas y productos elaborados que se producen, reconociendo en su familia y entorno las principales actividades de cada uno de los sectores económicos (agricultura, ganaría, pesca, fábricas, talleres artesanos, transporte público, educación, etc.
8	8-Desarrollar actitudes de consumo responsable y de la educación vial con ejemplos del entorno más cercano como señales de tráfico, cumpliendo como peatones y usuarios de medios de transporte.
1	1-Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y hechos del contexto cercano usando fuentes de información. Iniciar al alumno/a en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento motivador, para aprender contenidos básicos de las Ciencias sociales.
2	2-Elaborar con interés y de forma limpia, clara y ordenada las tareas planteadas, presentando actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad e interés en la ejecución de tareas cotidianas encomendadas, elaborando pequeños trabajos a nivel individual e iniciarse en el trabajo en equipo, mostrando actitudes de responsabilidad, respeto a los demás, constancia y esfuerzo.
3	3-Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos.

Criterios de Calificación

TRABAJO DIARIO: 70%.

Subcategoría: Observación trabajo diario: 100%

Programación

Ciencias Sociales - 1º de Educ. Prima.

EXPOSICIONES ORALES: 30%.

Subcategoría: Observación exposiciones orales: 100%

Criterios de Corrección

TRABAJO DIARIO: 70%. Subcategoría: Observación trabajo diario: 100%

Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas por el alumno, tanto las individuales como las grupales, las actividades del libro y las del alumno.(rúbrica)

EXPOSICIONES ORALES: 30%. Subcategoría: Observación exposiciones orales: 100%

Se tendrán en cuenta todas las aportaciones orales del alumno, tanto en L1 como en L2, la participación y la motivación.(rúbrica)