

PROGRAMACIÓN

CDP San Francisco Solano

Educación Física

2º de Educ. Prima.

ELABORADO POR: González Salido, Francisco	REVISADO POR: JE INFANTIL-PRIMARIA	APROBADO POR: ETCP
FECHA: 2016-12-04 20:55:56	FECHA: 2016-12-05 18:04:40	FECHA: 2016-12-05 18:58:41
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		



Programación

Educación Física - 2º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	1-Responder a situaciones motrices sencillas, identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...) mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices y su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles.
2	2-Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos.
3	3-Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as.
4	4-Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bienestar, tomando conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal.
5	5-Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas.
10	10-Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios.
12	12-Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.
6	6-Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos.
8	8-Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole.
3	3-Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as.
4	4-Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bienestar, tomando conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal.
5	5-Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas.
8	8-Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole.
9	9-Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades, siendo conscientes y preocupándose por el medio donde se desarrollan y valorando la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía.



Programación

Educación Física - 2º de Educ. Prima.

Num	Criterio
9	
10	10-Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios.
11	11-Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación.
12	12-Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.
6	6-Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos.
7	7-Descubrir y distinguir las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física.
8	8-Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole.
2	2-Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos.
3	3-Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as.
11	11-Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación.
12	12-Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.
3	3-Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as.
5	5-Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas.
6	6-Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos.
7	7-Descubrir y distinguir las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física.
8	8-Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole.
9	9-Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades, siendo conscientes y preocupándose por el medio donde se desarrollan y valorando la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía.
10	10-Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios.
11	11-Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación.
12	12-Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.

Programación

Educación Física - 2º de Educ. Prima.

Criterios de Calificación

PRUEBA MOTRIZ 20%
RÚBRICA GENERAL EDUCACIÓN FÍSICA 80%

OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA
-Actitud

Criterios de Corrección

- PRUEBA MOTRIZ: Ejecución de ejercicios planteados, para valorar el progreso del alumno.
- RÚBRICA GENERAL E.F.: se valora aspectos motrices, destrezas, habilidades, conocimientos básicos,....., etc.
- OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA
ACTITUD: Valoración diaria del comportamiento en clase del alumno, con sus compañeros, con el profesor y respuestas a las actividades planteadas