

PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano

Lengua Castellana y Literatura 2º de Educ. Prima.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Flor Olmo, Mª Teresa	ETCP	JE INFANTIL-PRIMARIA
FECHA: 2016-11-24 19:35:39	FECHA: 2016-12-05 17:53:37	FECHA: 2016-12-05 18:04:07
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		



Programación

Lengua Castellana y Literatura - 2º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
3	3-Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.
1	1-Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.
2	2-Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.
4	4-Escuchar, reconocer y reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.
6	6-Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.
5	5-Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el plan lector para fomentar el gusto por la lectura como fuente de disfrute, apreciando los textos literarios más identificativos de la cultura andaluza.
7	7-Desarrollar estrategias simples para la comprensión de textos próximos a la experiencia infantil como la interpretación de las ilustraciones, la identificación de los títulos y personajes esenciales, el autor, editorial, marcar palabras claves, etc....
8	8-Iniciarse en el conocimiento básico del uso de las TIC de forma responsable para la búsqueda de información y presentación de resultados de pequeñas investigaciones y/o trabajos.
9	9-Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.
10	10-Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.
11	11-Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.
12	12-Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dados: cuentos breves, retahílas, trabalenguas, fórmulas para echar en suerte, roles y juegos, dramatizaciones de textos breves y sencillos, etc.

Programación

Lengua Castellana y Literatura - 2º de Educ. Prima.

Criterios de Calificación

- Prueba de unidad: 10%
 - Subcategoría.: Prueba Unidad Didáctica 100%
- Lectura:40%
 - Subcategoría: Lectura rúbrica: 100%
- Trabajo de clase: 40%
 - Subcategoría: Competencias rúbrica: 100%
- Proyecto: 10%
 - Subcategoría: Proyecto rúbrica: 100%

PRIMER CICLO: Con 8 faltas se baja un punto en 2º de Primaria a partir del segundo trimestre

Criterios de Corrección

Prueba de la unidad:al finalizar cada unidad didáctica se realizará una prueba escrita sobre los contenidos trabajados.Se califica de 0 (mínimo) a 10 (máximo) atendiendo a la ejecución de las preguntas del examen.

Lectura: velocidad lectora y lectura comprensiva. Se hará uso de las rúbricas. El nivel de desempeño que se le asignará a cada indicador se puntuará de la siguiente forma: Nivel 1: 2,5 puntos (mínimo); nivel 2: 5 puntos; nivel 3: 7,5 puntos; nivel 4: 10 puntos (máximo).

Trabajo de clase: se valorarán las competencias del alumnado propias de cada tema a través de rúbricas. El alumno tendrá que mostrar continuidad en el esfuerzo y desarrollar el trabajo de clase con seriedad en los momentos que se dediquen para ello, especialmente, en aquellas actividades cooperativas que se programen y realicen. Se valorará la participación activa, la atención e implicación en el trabajo, la motivación y el interés, el trabajo (aprendizaje) cooperativo, el respeto y el seguimiento de unas mínimas normas de grupo.El nivel de desempeño que se le asignará a cada indicador se puntuará de la siguiente forma: Nivel 1: 2,5 puntos (mínimo); nivel 2: 5 puntos; nivel 3: 7,5 puntos; nivel 4: 10 puntos (máximo).

Proyecto: presentación y orden, actitud (incluyendo trabajo y participación) y material. Se usarán rúbricas. El nivel de desempeño de cada indicador puntuará del siguiente modo: Nivel 1: 2,5 puntos (mínimo); nivel 2: 5 puntos; nivel 3: 7,5 puntos; nivel 4: 10 puntos (máximo).

PRIMER CICLO: Con 8 faltas se baja un punto en 2º de Primaria a partir del segundo trimestre



salesianos
MONTILLA

CDP San Francisco Solano

Arcipreste Fernández Casado
14550 Montilla
Telf:957650123
www.salesianos-montilla.com/



Programación

Lengua Castellana y Literatura - 2º de Educ. Prima.