

PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano

Ciencias Sociales 2º de Educ. Prima.

ELABORADO POR: Muñoz García, Carmen Pilar	REVISADO POR: ETCP	APROBADO POR: JE INFANTIL-PRIMARIA
FECHA: 2016-11-23 22:54:06	FECHA: 2016-12-05 18:04:37	FECHA: 2016-12-05 18:58:56
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		



Programación

Ciencias Sociales - 2º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
9	9-Mostrar interés por los hechos ocurridos en el pasado, los personajes y restos históricos relevantes, partiendo de su historia personal y familiar, recopilando información de su vida cotidiana, identificando nociones temporales que expresan duración, sucesión y simultaneidad de hechos, utilizando, observando y explicando unidades de medida temporales básicas (calendario, día, semana, mes, año, fechas significativas).
10	10-Reconocer y valorar la herencia cultural de la localidad y de la familia. Apreciar y disfrutar con la contemplación de obras artísticas de autores andaluces entre otros, de manera lúdica y divertida, y reconocer la finalidad y el papel de los museos.
5	5-Conocer que el aire es un elemento imprescindible para la vida y describir de forma sencilla el tiempo atmosférico a través de sensaciones corporales (frio, calor, humedad, sequedad) reconociendo los principales fenómenos meteorológicos e identificando sus manifestaciones más relevantes. Valorar la importancia del agua y diferenciar algunas características de rocas o minerales del entorno.
4	4-Reconocer los puntos cardinales utilizando correctamente las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en el entorno más cercano, representándolas con dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados.
6	6-Tomar conciencia de los derechos y deberes necesarios para la convivencia positiva en el entorno familiar y municipal, valorando las instituciones locales y describiendo algunas particularidades culturales, sociales, y lingüísticas del contexto familiar y local.
7	7-Conocer algunos productos típicos del entorno más cercano según las materias primas y productos elaborados que se producen, reconociendo en su familia y entorno las principales actividades de cada uno de los sectores económicos (agricultura, ganaría, pesca, fábricas, talleres artesanos, transporte público, educación, etc.
8	8-Desarrollar actitudes de consumo responsable y de la educación vial con ejemplos del entorno más cercano como señales de tráfico, cumpliendo como peatones y usuarios de medios de transporte.
1	1-Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y hechos del contexto cercano usando fuentes de información. Iniciar al alumno/a en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento motivador, para aprender contenidos básicos de las Ciencias sociales.
2	2-Elaborar con interés y de forma limpia, clara y ordenada las tareas planteadas, presentando actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad e interés en la ejecución de tareas cotidianas encomendadas, elaborando pequeños trabajos a nivel individual e iniciarse en el trabajo en equipo, mostrando actitudes de responsabilidad, respeto a los demás, constancia y esfuerzo.
3	3-Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos.

Criterios de Calificación

-Prueba de la unidad: 10%.

Subcategoría: ficha control: 100%

Programación

Ciencias Sociales - 2º de Educ. Prima.

-Trabajo diario: 60%
Subcategoría:observación diaria: 100%
-Exposiciones orales: 30%
Subcategoría: 100%

Criterios de Corrección

TRABAJO DIARIO: 60%. Subcategoría: Observación trabajo diario: 100%

Se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas por el alumno, tanto las individuales como las grupales, las actividades del libro y las del alumno.

Prueba de la unidad : 10%.Subcategoría : Exámen 100 %

El examen de contenidos constará de dos partes, una en inglés y otra en castellano. Ambas se valorarán sobre 10 y se realizará la media de ambos resultados. Si el resultado de dicha media es suspenso, se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el apartado de español, siendo decisiva para la nota final del examen de contenidos, ya que no suspenderá ningún alumno/a si tiene la parte de español aprobada.

EXPOSICIONES ORALES: 30%. Subcategoría: Observación exposiciones orales: 100%

Se tendrán en cuenta todas las aportaciones orales del alumno, tanto en L1 como en L2, la participación y la motivación.