

# **PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano**

## **Ciencias de la Naturaleza 3º de Educ. Prima.**

<b>ELABORADO POR:</b>  <b>Lucena Toledano, Alejandro Manuel</b>	<b>REVISADO POR:</b>  <b>ETCP</b>	<b>APROBADO POR:</b>  <b>JE INFANTIL-PRIMARIA</b>
<b>FECHA: 2016-11-27 17:40:16</b>	<b>FECHA: 2016-11-28 11:25:18</b>	<b>FECHA: 2016-12-13 19:30:00</b>
<b>Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.</b>		

# Programación

Ciencias de la Naturaleza - 3º de Educ. Prima.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
2	2-Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes.
4	4-Identificar y analizar críticamente las actuaciones que el ser humano realiza en su vida diaria, ante los recursos naturales, las fuentes de energía, el respeto hacia otros seres vivos, el cumplimiento de las normas de convivencia, utilizando de manera adecuada instrumentos para la observación y el análisis de estas actuaciones, potenciando comportamientos individuales y colectivos que favorezcan una buena conservación del medio ambiente y de los elementos que lo componen.
3	3-Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, conociendo las relaciones básicas de interdependencia e identificando las principales características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales de los seres vivos que habitan en nuestra comunidad, adquiriendo valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.
5	5-Conocer y aplicar algunos criterios para estudiar y clasificar algunos materiales naturales y artificiales por sus propiedades; así como reconocer y usar instrumentos para la medición de la masa y el volumen y establecer relaciones entre ambas mediciones para identificar el concepto de densidad de los cuerpos aplicándolo en situaciones reales.
6	6-Conocer las leyes básicas que rigen determinados fenómenos físicos como la descomposición y propiedades de luz, el electromagnetismo, la flotabilidad y aquellas relacionadas con la separación de los componentes de una mezcla, mediante la planificación y realización, de forma colaborativa, de sencillas investigaciones y experiencias a través del método científico y exponer las conclusiones obtenidas de forma oral y/o gráfica, usando las tecnologías de la información y la comunicación.
7	7-Valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta y reconocer los comportamientos individuales y colectivos favorecedores del ahorro energético y la conservación y sostenibilidad del medio, mediante la elaboración de estudios de consumo en su entorno cercano.
8	8-Conocer y explicar las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) describiendo su funcionalidad.
9	9-Analizar las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y las fuentes de energía con las que funcionan. Planificar y realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto, cooperando en el trabajo en equipo y cuidando la seguridad.
10	10-Conocer los avances y aportaciones científicas para valorar su relación con el progreso humano. Realizar, de forma colaborativa, sencillos proyectos para elaborar ejemplos de máquinas antiguas elementales que han permitido el desarrollo tecnológico de la humanidad, presentando de forma ordenada las conclusiones y/o estudio de los trabajos realizados, utilizando soporte papel y digital, recogiendo información de diferentes fuentes directas, escritas o digitales.
1	1-Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directa e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias.

# Programación

Ciencias de la Naturaleza - 3º de Educ. Prima.

## Criterios de Calificación

- PRUEBA DE LA UNIDAD: 40%  
Subcategoría: Prueba: 100%.
- TRABAJO DIARIO: 60%  
Subcategoría: Rúbrica de trabajo diario: 80%  
Subcategoría: Tarea integrada: 20% ( trabajo en equipo)

## Criterios de Corrección

+PRUEBA DE LA UNIDAD: 40%

- Subcategoría: Prueba.

La prueba constará de dos partes, una en inglés y otra en castellano. Ambas se valorarán sobre 10 y se realizará la media de ambos resultados.

Si ambas notas sale con un valor de 5 o superior, el examen estará aprobado realizando la media o la ponderación que el profesor determine para ese examen.

Si ambas notas están por debajo del 5, el examen estará suspenso.

Si alguna de las partes está aprobada se llevará a cabo el procedimiento establecido por el seminario para calificar.

+TRABAJO DIARIO: 60%

- Subcategoría: Rúbrica de trabajo diario: 80%

La realización de la rúbrica correspondiente al trabajo diario. Se valorarán cada uno de los apartados mediante los niveles de desempeño correspondientes y se obtendrá una calificación final sobre 10.

- Subcategoría: Tarea integrada: 20%

La realización de la rúbrica correspondiente a la tarea integrada. Se valorarán cada uno de los apartados mediante los niveles de desempeño correspondientes y se obtendrá una calificación final sobre 10.