

# **PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano**

**Francés  
3º de Educ. Prima.**

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>Álvarez Redondo, Julia</b>	<b>ETCP</b>	<b>JE INFANTIL-PRIMARIA</b>
<b>FECHA: 2016-12-13 12:14:38</b>	<b>FECHA: 2016-12-13 19:24:55</b>	<b>FECHA: 2016-12-13 19:39:46</b>
<b>Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.</b>		

# Programación

Francés - 3º de Educ. Prima.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	1-Reconocer la información esencial de mensajes orales breves, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, sobre temas habituales y concretos donde se expresan experiencias, necesidades e intereses en diferentes contextos.
2	2-Reconocer aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual que tiene lugar en su presencia tales como instrucciones de clase, preguntas básicas, saludos, normas de cortesía, etc, comprendiendo la información sobre temas concretos relacionados con sus intereses y su propia experiencia y reconociendo patrones básicos de entonación como preguntas, exclamaciones, etc.
3	3-Entender y reconocer las estructuras básicas de presentaciones sobre temas de su interés, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc
4	4-Hacer descripciones breves, con estructuras sencillas previamente preparadas, para dar información básica sobre sí mismo, hablar de lo que le gusta y lo que no, describir aspectos físicos de personas, etc
7	7-Iniciarse en la utilización de alguna estrategia básica para producir textos escritos breves y sencillos, tales como notas, postales o felicitaciones, etc.
5	5-Identificar el significado de textos o notas en tarjetas de felicitación, invitación, carteles con imágenes, flashcards, recetas, etc, con apoyos visuales y contextualizados, con un léxico sencillo, pudiendo consultar el diccionario para comprender.
6	6-Reconocer patrones básicos para transmitir mensajes sencillos y breves sobre temáticas conocidas previamente, tales como demandar información, hacer un ofrecimiento, solicitar ayuda, etc; sobre temas adecuados a su entorno y edad.

## Criterios de Calificación

Según los criterios establecidos por el Departamento de Lenguas Extranjeras para 3º de EP.

3º EP

Écouter: 30

Parler: 30

Lire: 15

Écrire: 10

# Programación

Francés - 3º de Educ. Prima.

Examen: 15

La plataforma Qe nos propone una nota individual del alumnado, ponderada siempre al alza. Lógicamente, el profesor responsable de la materia, tras analizar, reflexionar y valorar la evaluación continua y formativa del alumno, contemplará la posibilidad de "ajustar" la nota. Por ejemplo, si el alumno consigue una calificación de un 5,7, pero los resultados o calificaciones resultantes del registro ordinario y continuo evidencian que su nota puede ser aún más real y objetiva, respondiendo eficazmente a su trabajo, esfuerzo e implicación, esta podrá ser un 5. Si por el contrario, aunque coincida con Qe en este proceso, el alumno merece el reconocimiento de su trabajo, se le evaluará con un 6 (hacia arriba)

## Criterios de Corrección

Écouter:

Una nota por unidad referente a un ejercicio realizado en clase. Se valoran los ejercicios completos y el contenido correcto.

Écrire:

Una nota por unidad: Portfolio (tarea final de la unidad)

Se valorará mediante la rúbrica de Écrire.

Parler:

Una nota por unidad:

-Observación sistemática de la producción en clase relacionada con las estructuras trabajadas en cada unidad. Se valorará mediante la rúbrica de Parler:

Lire:

Una nota por unidad: Ejercicio realizado en clase. Se valoran los ejercicios completos y el contenido correcto.

Exam: Se valoran los ejercicios completos y el contenido correcto.