

# **PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano**

## **Lengua Castellana y Literatura 3º de Educ. Prima.**

<b>ELABORADO POR:</b>  <b>Lucena Toledano, Alejandro Manuel</b>	<b>REVISADO POR:</b>  <b>ETCP</b>	<b>APROBADO POR:</b>  <b>JE INFANTIL-PRIMARIA</b>
<b>FECHA: 2016-11-24 18:09:37</b>	<b>FECHA: 2016-11-24 18:28:20</b>	<b>FECHA: 2016-12-13 19:28:23</b>
<b>Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.</b>		



# Programación

Lengua Castellana y Literatura - 3º de Educ. Prima.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
10	10-Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura, manteniendo la estructura de los mismos, con un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas y haciendo uso de las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.
11	11-Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética.
12	12-Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc, propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos, utilizando el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.
13	13-Identificar y reconocer las variedades del dialecto andaluz, así como la riqueza cultural plurilingüe de España.
14	14-Conocer y producir textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos., distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita, realizando posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as.
1	1-Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.
2	2-Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.
3	3-Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a través de informaciones oídas en radio, TV, internet, familia, escuela, aula, reconociendo las ideas principales y secundarias.
4	4-Reconocer y reproducir con creatividad textos orales y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto.
5	5-Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorporarlas a investigaciones y proyectos que permita realizar pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias.
8	8-Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones.
9	9-Buscar y seleccionar distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable para utilizarla y aplicarlas en investigaciones o tareas propuestas.
6	6-Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo con fluidez, con entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas y utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza.

# Programación

Lengua Castellana y Literatura - 3º de Educ. Prima.

Num	Criterio
7	7-Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y contenidos y deduciendo de las mismas el significado de las palabras y la intención del texto para adquirir vocabulario e identificar las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.

## Criterios de Calificación

- + TRABAJO DIARIO: 60%
  - Rúbrica cuaderno: 55%
  - Rúbrica trabajo en equipo: 10%
  - Rúbrica Comprensión lectora: 15%
  - Rúbrica de Proyecto Trimestral: 10%
  - Rúbrica Uso de Lengua 10%
- + PRUEBA UNIDAD: 40%
  - Examen: 60%
  - Rúbrica Competencias: 40%

## Criterios de Corrección

En los diferentes apartados de los criterios, los alumnos serán evaluados mediante rúbricas salvo en el categoría de la prueba de la unidad, en la cual también habrá un examen de la unidad.

- + TRABAJO DIARIO:
  - Rúbrica de Cuaderno: Se valoran aspectos como la realización de una portada, ejercicios propuestos, corrección de ejercicios, limpieza y presentación, ortografía y caligrafía en cinco niveles de desempeño.
  - Rúbrica de trabajo en equipo: Se valoran aspectos como la actitud positiva, gestión óptima del tiempo, prepara el material necesario, capacidad de trabajo en equipo, autoevalúa el proceso y resultado final de dicho trabajo en cada una de las UDI's en cinco niveles de desempeño.
  - Rúbrica del proyecto trimestral: Se evaluará con la rúbrica que está en los materiales de EDEBÉ. Sus estándares de aprendizaje se valorarán en cuatro niveles de desempeño.
  - Rúbrica de comprensión lectora: Sus estándares de aprendizaje se valorarán en cinco niveles de desempeño.
  - Rúbrica de uso de la lengua: Se evaluará la ortografía de los exámenes y del MASPE. Sus estándares de aprendizaje se valorarán en cinco niveles de desempeño.
- + PRUEBA UNIDAD:
  - Examen unidad. Se evaluarán los contenidos propuestos para cada unidad con una puntuación de 0 a 10 en el total del examen y en la cual cada pregunta valdrá una puntuación determinada.
  - Rúbrica competencias por tema. Se usará la rúbrica elaborada por EDEBÉ para la corrección siendo susceptible de modificación en algún estándar de aprendizaje. Sus estándares de aprendizaje se valorarán sobre cuatro niveles de desempeño.



**salesianos**  
MONTILLA

**CDP San Francisco Solano**

Arcipreste Fernández Casado  
14550 Montilla  
Telf:957650123  
[www.salesianos-montilla.com/](http://www.salesianos-montilla.com/)



# Programación

---

Lengua Castellana y Literatura - 3º de Educ. Prima.