

PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano

Matemáticas 3º de Educ. Prima.

ELABORADO POR: Lucena Toledano, Alejandro Manuel	REVISADO POR: ETCP	APROBADO POR: JE INFANTIL-PRIMARIA
FECHA: 2016-11-24 18:27:27	FECHA: 2016-11-24 18:28:34	FECHA: 2016-12-13 19:27:42
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		

Programación

Matemáticas - 3º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
5	5-Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.
4	4-Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
12	12-Comprender el método de cálculo del perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y rombos. Calcular el perímetro de estas figuras planas. Aplicarlo a situaciones del entorno cercano.
10	10-Interpretar situaciones, seguir itinerarios y describirlos en representaciones espaciales sencillas del entorno cercano: maquetas, croquis y planos, utilizando las nociones geométricas básicas. (Situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).
11	11-Reconocer y describir, en el entorno cercano, las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo, circunferencia y círculo) y los cuerpos geométricos (el cubo, el prisma, la pirámide, la esfera y el cilindro) e iniciarse en la clasificación de estos cuerpos.
6	6-Realizar estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y la vida cotidianos, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados, utilizando estrategias propias y expresando el resultado numérico y las unidades utilizadas.
7	7-Operar con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas, el uso de múltiplos y submúltiplos y la comparación y ordenación de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas y explicando, oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.
8	8-Conocer las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.
9	9-Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.
2	2-Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas, investigaciones matemáticas y pequeños proyectos de trabajo, referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información, aplicando las fases del método científico (planteamiento de hipótesis, recogida y registro de datos, análisis de la información y conclusiones), realizando, de forma guiada, informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación. Comunicación oral del proceso desarrollado.
3	3-Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superando todo tipo de bloqueos o inseguridades en la resolución de situaciones desconocidas, reflexionando sobre las decisiones tomadas, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo y transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras en distintos contextos.
1	1-Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado

Programación

Matemáticas - 3º de Educ. Prima.

Num	Criterio
13	13-Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales. Comunicar la información oralmente y por escrito.
14	14-Observar que en el entorno cercano, hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen, hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible) de situaciones sencillas y comprobar dicho resultado.

Criterios de Calificación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Categoría: Trabajo (60%)

Subcategoría: Rúbrica de cuaderno. (55%)

Subcategoría: Rúbrica de Trabajo en equipo. (20%)

Subcategoría: Problemas. (15%)

Subcategoría: Rúbrica Proyecto Trimestral. (10%)

Categoría: Prueba de la Unidad (40%)

Subcategoría: Examen. (60%)

Subcategoría: Rúbrica competencias. (40%)

Criterios de Corrección

En los diferentes apartados de los criterios, los alumnos serán evaluados mediante rúbricas salvo en las subcategorías examen y problemas.

+ TRABAJO DIARIO:

- Rúbrica de Cuaderno: Se valoran aspectos como la realización de una portada, ejercicios propuestos, corrección de ejercicios, limpieza y presentación, ortografía y caligrafía en cinco niveles de desempeño.

- Rúbrica de trabajo en equipo: Se valoran aspectos como la actitud positiva, gestión óptima del tiempo, prepara el material necesario, capacidad de trabajo en equipo, autoevalúa el proceso y resultado final de dicho trabajo en cada una de las UDI's en cinco niveles de desempeño.

- Rúbrica del proyecto trimestral: Se evaluará con la rúbrica que está en los materiales de EDEBÉ. Sus estándares de aprendizaje se valorarán en cuatro niveles de desempeño.

- Problemas: Se evaluará mediante una prueba escrita en la que aparecerán dos problemas. En cada problema habrá cuatro partes que se evaluarán ponderadamente y posteriormente se sumarán.

+ PRUEBA UNIDAD:

- Examen unidad. Se evaluarán los contenidos propuestos para cada unidad con una puntuación de 0 a 10 en el total del examen y en la cual cada pregunta valdrá una puntuación determinada.

- Rúbrica competencias por tema. Se usará la rúbrica elaborada por EDEBÉ para la corrección siendo susceptible de modificación. Sus estándares de aprendizaje se valorarán sobre cuatro niveles de desempeño.



salesianos
MONTILLA

CDP San Francisco Solano

Arcipreste Fernández Casado
14550 Montilla
Telf:957650123
www.salesianos-montilla.com/



Programación

Matemáticas - 3º de Educ. Prima.