

PROGRAMACIÓN

CDP San Francisco Solano

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

3º de E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Torre Bellido, Luis de la	ETCP	JE SECUNDARIA
FECHA: 2017-01-23 18:48:39	FECHA: 2017-01-23 18:50:06	FECHA: 2017-01-23 20:18:01
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		

Programación

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos - 3º de E.S.O.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	1-Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia.
2	2-Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora.
3	3-Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación.
4	4-Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada.
1	1-Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio.
2	2-Participar en la vida del centro y del entorno y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.
3	3-Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género.
2	2-Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.
1	1-Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo.
3	3-Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades Norte-Sur y en favor de la universalización de la educación.
2	2-Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derecho Humanos en todas sus vertientes.
1	1-Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
1	1-Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales.
2	2-Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable.

Programación

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos - 3º de E.S.O.

Num	Criterio
3	3-Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.
4	4-Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social.

Criterios de Calificación

Prueba unidad. 50%.

Trabajo de síntesis personal (Cuaderno) . 30%

Actitud. 20%

NOTA EXTRA PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

- Para aquellos alumnos que tengan no superada el área de CCSS de cursos anteriores, se llevará a cabo una prueba extraordinaria con los contenidos mínimos que deberán superar. El programa de recuperación será entregado a los alumnos tras la evaluación inicial y se establecerá una fecha para dicha prueba a lo largo del curso. Esta será colegiada con la jefatura de estudios y el resto de áreas. Los profesores titulares, tras como marca la normativa vigente, acompañarán a los alumnos a lo largo de todo el programa de recuperación de dichas pendientes.

NOTA EXTRA PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE REPETIDORES:

- En función de la valoración de los resultados del equipo educativo en la evaluación inicial, si procede y aplica al área de CCSS, aquellos alumnos repetidores para este segundo curso de ESO serán objeto de un acompañamiento por parte del profesor de área para satisfacer aquellos objetivos y contenidos que están por superar en el presente curso. Se atenderán o tendrán en cuenta las medidas ordinarias de atención a la diversidad propuestas en esta programación didáctica y en caso de que fuese necesario, se aplicarían otras medidas extraordinarias.

Criterios de Corrección

Los mismos que aplica el Departamento socio-antropológico en la etapa correspondientes al tercer curso de ESO.



salesianos
MONTILLA

CDP San Francisco Solano

Arcipreste Fernández Casado
14550 Montilla
Telf:957650123
www.salesianos-montilla.com/



Programación

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos - 3º de E.S.O.