

PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano

Ciencias Sociales 4º de Educ. Prima.

ELABORADO POR: Muñoz García, Carmen Pilar	REVISADO POR: ETCP	APROBADO POR: JE INFANTIL-PRIMARIA
FECHA: 2016-11-28 11:03:54	FECHA: 2016-12-13 19:21:09	FECHA: 2016-12-13 19:41:30
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		

Programación

Ciencias Sociales - 4º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	1-Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.
2	2-Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.
3	3-Valorar la aportación social de la humanidad, tomando como base los valores democráticos y los derechos humanos universales compartidos y elegir estrategias y códigos adecuados, para la resolución de conflictos sociales próximos, cooperando, dialogando y valorando democráticamente las ideas de los demás.
4	4-Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación.
5	5-Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes, viento, precipitaciones y temperatura, explicando las estaciones del año, las estaciones meteorológicas: instrumentos y sus utilidades, así como algunos símbolos básicos de los mapas del tiempo y las características propias del clima en Andalucía.
6	6-Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas, sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y la tolerancia.
7	7-Identificar y describir conceptos demográficos en entornos rurales y urbanos cercanos, los factores geográficos, sociales, culturales y rasgos de la población local y andaluza, reflexionando sobre el proceso de evolución de la población actual, el porqué del éxodo rural y la emigración en Andalucía y España.
8	8-Señalar las principales diferencias entre materias primas y productos elaborados, describiendo un orden en el proceso seguido para su elaboración y venta, señalando a su vez el sector al que pertenecen y listar las actividades pertenecientes a cada uno de los sectores económicos en Andalucía y España, estableciendo sus características y situándolas en sus territorios correspondientes.
9	9-Desarrollar actitudes en el consumo responsable, diferenciando publicidad educativa y consumista e identificar las principales características de una empresa atendiendo a su actividad.
10	10-Conocer las normas básicas de circulación y algunas señales de tráfico, explicando consecuencias derivadas del incumplimiento de estas y fomentando la seguridad vial, como usuarios de medios de transportes y como peatones.
11	11-Identificar y utilizar unidades temporales básicas para situar y ordenar los acontecimientos más relevantes de la historia de la localidad y Andalucía, asociándolos a hechos del ámbito familiar e identificar las unidades básicas de sucesión, duración y simultaneidad y las unidades de medida del tiempo histórico, ordenando hechos de la Prehistoria y Edad Antigua en Andalucía y en la Península Ibérica, desde una actitud de respeto a la herencia cultural y a la cultura propia como un elemento de identidad y como riqueza que hay que preservar y cuidar.
12	12-Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el tiempo, apreciando y disfrutando con la contemplación de obras artísticas, la importancia del legado y reconociendo la finalidad y el papel de los museos, asumiendo la necesidad de preservarlos y mostrando un comportamiento respetuoso en ellos.

Programación

Ciencias Sociales - 4º de Educ. Prima.

Criterios de Calificación

- PRUEBA DE LA UNIDAD: 40%
- Subcategoría: Examen de contenidos 50%
 - Subcategoría: Rúbrica de la unidad: 50%.

- TRABAJO DIARIO: 60%
- Subcategoría: Rúbrica trabajo diario 80%.
 - Subcategoría: Tarea integrada: 20%

Criterios de Corrección

*Prueba de la Unidad: 40%

- Subcategoría: Examen de contenidos 100%

La prueba examen constará de una parte realizada en inglés y otra en castellano para comprobar el nivel de adquisición que el alumnado tiene en ambos idiomas y principalmente el nivel de adquisición de los contenidos y criterios de evaluación.

Si ambas notas sale con un valor de 5 o superior, el examen estará aprobado realizando la media o la ponderación que el profesor determine para ese examen.

Si ambas notas están por debajo del 5, el examen estará suspenso.

Si alguna de las partes está aprobada se llevará a cabo el procedimiento establecido por el seminario para calificar.

*Trabajo diario: 60%

- Subcategoría: Rúbrica trabajo diario 80%.

Sus estándares de aprendizaje se valorarán de uno a cuatro.

- Subcategoría: Tarea integrada: 20%

Sus estándares de aprendizaje se valorarán de uno a cuatro.