

PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano

Lengua Castellana y Literatura 4º de Educ. Prima.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Muñoz Alonso, Ángel	ETCP	JE INFANTIL-PRIMARIA
FECHA: 2016-11-21 19:49:42	FECHA: 2016-11-22 12:26:49	FECHA: 2016-12-13 19:25:31
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		



Programación

Lengua Castellana y Literatura - 4º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
10	10-Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura, manteniendo la estructura de los mismos, con un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas y haciendo uso de las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.
11	11-Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética.
12	12-Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc, propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos, utilizando el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.
13	13-Identificar y reconocer las variedades del dialecto andaluz, así como la riqueza cultural plurilingüe de España.
14	14-Conocer y producir textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos., distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita, realizando posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as.
1	1-Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.
2	2-Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.
3	3-Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a través de informaciones oídas en radio, TV, internet, familia, escuela, aula, reconociendo las ideas principales y secundarias.
4	4-Reconocer y reproducir con creatividad textos orales y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto.
5	5-Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorporarlas a investigaciones y proyectos que permita realizar pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias.
8	8-Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones.
9	9-Buscar y seleccionar distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable para utilizarla y aplicarlas en investigaciones o tareas propuestas.
6	6-Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo con fluidez, con entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas y utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza.

Programación

Lengua Castellana y Literatura - 4º de Educ. Prima.

Num	Criterio
7	7-Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y contenidos y deduciendo de las mismas el significado de las palabras y la intención del texto para adquirir vocabulario e identificar las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.

Criterios de Calificación

- + TRABAJO DIARIO: 60%
- Rúbrica cuaderno: 55%
- Rúbrica trabajo en equipo: 10%
- Rúbrica Comprensión lectora: 15%
- Rúbrica de Proyecto Trimestral: 10%
- Rúbrica Uso de Lengua 10%

- + PRUEBA UNIDAD: 40%
- Examen: 60%
- Rúbrica Competencias: 40%

Criterios de Corrección

En los diferentes apartados de los criterios, los alumnos serán evaluados mediante rúbricas salvo en el criterio de la prueba de la unidad, en la cual también habrá un examen de la unidad.

- + TRABAJO DIARIO:
 - Rúbrica de Cuaderno: Se valoran aspectos como la realización de una portada, ejercicios propuestos, corrección de ejercicios, limpieza y presentación, ortografía y caligrafía en cinco niveles de desempeño.
 - Rúbrica de trabajo en equipo: Se valoran aspectos como la actitud positiva, gestión óptima del tiempo, prepara el material necesario, capacidad de trabajo en equipo, autoevalúa el proceso y resultado final de dicho trabajo en cada una de las UDI's en cinco niveles de desempeño.
 - Rúbrica del proyecto trimestral: Se evaluará con la rúbrica que está en los materiales de EDEBÉ. Sus estándares de aprendizaje se valorarán en cuatro niveles de desempeño.
 - Rúbrica de comprensión lectora: Sus estándares de aprendizaje se valorarán en cinco niveles de desempeño.
 - Rúbrica de uso de la lengua: Se evaluará la ortografía de los exámenes y del MASPE. Sus estándares de aprendizaje se valorarán en cinco niveles de desempeño.

- + PRUEBA UNIDAD:
 - Examen unidad. Se evaluarán los contenidos propuestos para cada unidad con una puntuación de 0 a 10 en el total del examen y en la cual cada pregunta valdrá una puntuación determinada.
 - Rúbrica competencias por tema. Se usará la rúbrica elaborada por EDEBÉ para la corrección siendo susceptible de modificación en algún estándar de aprendizaje. Sus estándares de aprendizaje se valorarán sobre cuatro niveles de desempeño.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES: - Como los contenidos de cursos anteriores de esta área son prácticamente idénticos a los que se trabajan en el curso actual, pero mucho más



salesianos
MONTILLA

CDP San Francisco Solano

Arcipreste Fernández Casado
14550 Montilla
Telf:957650123
www.salesianos-montilla.com/



Programación

Lengua Castellana y Literatura - 4º de Educ. Prima.

básicos, el alumnado que tenga esta materia pendiente y apruebe la evaluación final, automáticamente aprueba esta materia en cursos anteriores, en consonancia con la evaluación continua que prima en la Educación Primaria. PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE REPETIDORES:- En función de la valoración de los resultados del equipo educativo en la evaluación inicial, si procede y aplica al área de Lengua, aquellos alumnos repetidores para este curso serán objeto de un acompañamiento por parte del profesor de área para satisfacer aquellos objetivos y contenidos que están por superar en el presente curso. Se atenderán o tendrán en cuenta las medidas ordinarias de atención a la diversidad propuestas en esta programación didáctica y en caso de que fuese necesario, se aplicarían otras medidas extraordinarias.