

PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano

Matemáticas 4º de Educ. Prima.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Sánchez García, Sergio	JE INFANTIL-PRIMARIA	ETCP
FECHA: 2016-11-22 12:16:07	FECHA: 2016-11-22 12:21:12	FECHA: 2016-12-13 19:23:48
Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.		

Programación

Matemáticas - 4º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
5	5-Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.
4	4-Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
12	12-Comprender el método de cálculo del perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y rombos. Calcular el perímetro de estas figuras planas. Aplicarlo a situaciones del entorno cercano.
10	10-Interpretar situaciones, seguir itinerarios y describirlos en representaciones espaciales sencillas del entorno cercano: maquetas, croquis y planos, utilizando las nociones geométricas básicas. (Situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).
11	11-Reconocer y describir, en el entorno cercano, las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo, circunferencia y círculo) y los cuerpos geométricos (el cubo, el prisma, la pirámide, la esfera y el cilindro) e iniciarse en la clasificación de estos cuerpos.
6	6-Realizar estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y la vida cotidianos, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados, utilizando estrategias propias y expresando el resultado numérico y las unidades utilizadas.
7	7-Operar con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas, el uso de múltiplos y submúltiplos y la comparación y ordenación de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas y explicando, oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.
8	8-Conocer las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.
9	9-Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.
2	2-Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas, investigaciones matemáticas y pequeños proyectos de trabajo, referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información, aplicando las fases del método científico (planteamiento de hipótesis, recogida y registro de datos, análisis de la información y conclusiones), realizando, de forma guiada, informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación. Comunicación oral del proceso desarrollado.
3	3-Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superando todo tipo de bloqueos o inseguridades en la resolución de situaciones desconocidas, reflexionando sobre las decisiones tomadas, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo y transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras en distintos contextos.
1	1-Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado

Programación

Matemáticas - 4º de Educ. Prima.

Num	Criterio
13	13-Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales. Comunicar la información oralmente y por escrito.
14	14-Observar que en el entorno cercano, hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen, hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible) de situaciones sencillas y comprobar dicho resultado.

Criterios de Calificación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Categoría: Trabajo (60%)

Subcategoría: Rúbrica de cuaderno. (55%)

Subcategoría: Rúbrica de Trabajo en equipo. (20%)

Subcategoría: Problemas. (15%)

Subcategoría: Rúbrica Proyecto Trimestral. (10%)

Categoría: Prueba de la Unidad (40%)

Subcategoría: Examen. (60%)

Subcategoría: Rúbrica competencias. (40%)

Como los contenidos de cursos anteriores de esta área son prácticamente idénticos a los que se trabajan en el curso actual, pero mucho más básicos, el alumnado que tenga esta materia pendiente y apruebe la evaluación final, automáticamente aprueba esta materia en cursos anteriores, en consonancia con la evaluación continua que prima en la Educación Primaria.

Criterios de Corrección

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

* Rúbrica de Cuaderno: Se valora aspectos como la realización de una portada, ejercicios propuestos, corrección de ejercicios, limpieza y presentación, ortografía y caligrafía.

* Rúbrica de trabajo en equipo: Actitud positiva, gestión óptima del tiempo, prepara el material necesario, capacidad de trabajo en equipo, autoevalúa el proceso y resultado final de dicho trabajo en cada una de las UDI's.

* Problemas: Se evaluará mediante una prueba escrita en la que aparecerán dos problemas. En cada problema aparecerán cuatro apartados ponderados que serán Pregunta, Datos, Operación y Solución.

* Rúbrica de Proyecto de Fin trimestre: Se evaluará con la rúbrica que está en los materiales de EDEBÉ.

* Examen: Ejercicios completos y correctos aplicando las puntuaciones que se establecen en dichos controles.

* Rúbrica de Competencias: Se usarán las rúbricas por competencias que están en los materiales de EDEBÉ, con libertad para poder eliminar aquellos indicadores que no apliquen en caso de no haberse trabajado o que el equipo educativo no considere procedentes.



salesianos
MONTILLA

CDP San Francisco Solano

Arcipreste Fernández Casado
14550 Montilla
Telf:957650123
www.salesianos-montilla.com/



Programación

Matemáticas - 4º de Educ. Prima.

Como los contenidos de cursos anteriores de esta área son prácticamente idénticos a los que se trabajan en el curso actual, pero mucho más básicos, el alumnado que tenga esta materia pendiente y apruebe la evaluación final, automáticamente aprueba esta materia en cursos anteriores, en consonancia con la evaluación continua que prima en la Educación Primaria.