

PROGRAMACIÓN: Ciencias Sociales, Geografía e Historia 4º de E.S.O.

Nº	CRITERIO
1	Conocer los principales hechos de la Segunda Guerra Mundial.
1	Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas en Estados Unidos, Francia y España e Iberoamérica.
1	Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial.
1	Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.
1	Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.
1	Reconocer que el pasado “no está muerto y enterrado”, sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.
1	Explicar las características del «Antiguo Régimen» en sus sentidos político, social y económico.
1	Explicar las características del “Antiguo Régimen” en sus sentidos político, social y económico.
1	Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal.
1	Definir la globalización e identificar algunos de sus factores.
1	Reconocer que el pasado «no está muerto y enterrado», sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.
2	Conocer los avances de la «revolución científica» desde el siglo XVII y XVIII.
2	Conocer los avances de la “revolución científica” desde el siglo XVII y XVIII.
2	Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.
2	Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.
2	Entender el concepto de “guerra total”.
2	Identificar algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución tecnológica.
2	Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente.
2	Establecer jerarquías causales (aspecto, escala temporal) de la evolución del imperialismo.
2	Entender el concepto de «progreso» y los sacrificios y avances que conlleva.
2	Entender el concepto de «guerra total».
2	Entender el concepto de “progreso” y los sacrificios y avances que conlleva.
2	Sintetizar la responsabilidad de la ciudadanía en el siglo XXI ante el reto de la mejora del sistema de gobierno democrático así como frente a otras problemáticas de orden económico, social y medioambiental, y las vías de participación, movilización y respuesta frente a ellas disponibles según la experiencia histórica acumulada, y exponer las formas de discriminación, exclusión e intolerancia existentes en el mundo actual y las vías de participación, movilización y respuesta ante las mismas a las que puede recurrir la ciudadanía.
3	Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra, sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias de los Tratados de Versalles.
3	Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social en Europa y en América.
3	Diferenciar las escalas geográficas en esta guerra: Europea y Mundial.
3	Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso, incidiendo en cómo se reflejaron las principales fuerzas de cambio social y político en Andalucía.

PROGRAMACIÓN: Ciencias Sociales, Geografía e Historia 4º de E.S.O.

Nº	CRITERIO
3	Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales en Europa y en América.
3	Analizar las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios.
3	Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa.
3	Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso.
3	Reconocer el impacto de estos cambios a nivel local, regional, nacional y global, previendo posibles escenarios más y menos deseables de cuestiones medioambientales transnacionales y discutir las nuevas realidades del espacio globalizado.
3	Reconocer el impacto de estos cambios a nivel local, regional, nacional y global, previendo posibles escenarios más y menos deseables de cuestiones medioambientales transnacionales y discutir las nuevas realidades del espacio globalizado y describiendo las diversas vías de interacción (políticas, socioeconómicas y culturales) de Andalucía con el resto del mundo.
4	Explicar la crisis de la Restauración en España, señalando sus principales manifestaciones en Andalucía y cómo llevó a la implantación del régimen de la II República.
4	Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país.
4	Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país, valorando el papel de Andalucía en las primeras fases de la industrialización española e identificando los orígenes del atraso económico y de las principales manifestaciones de desigualdad social.
4	Esquematizar el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.
4	Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.
4	Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto en la guerra europea y sus consecuencias.
4	Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX, identificando la aportación de Andalucía al establecimiento de un Estado liberal en España y al cambio de modelo social, especificando los principales avances y problemáticas de la organización política y social del reinado de Isabel II, el Sexenio Revolucionario y de la Restauración.
4	Realizar un estudio de caso, ya sea de manera individual o en grupo, sobre un foco de conflicto determinado, incidiendo en las posibles vías de solución para el mismo y empleando para ello diversidad de fuentes. Tanto la recopilación de la información como la organización y presentación de los contenidos deberá apoyarse en un uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
4	Entender la evolución de la construcción de la Unión Europea.
5	Conocer las distintas etapas de la II República en España y Andalucía, valorando sus principales aportaciones al desarrollo social y político así como problemáticas.
5	Elaborar un trabajo de investigación, empleando para ello las tecnologías de la información y la comunicación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre la lucha por la liberación de la mujer y el reconocimiento de sus derechos cívico-políticos y socioeconómicos, respetando las normas básicas de presentación, edición y exposición de los contenidos de acuerdo así como de tratamiento y uso de las fuentes de acuerdo a los procedimientos de trabajo de las ciencias sociales.
5	Organizar los hechos más importantes de la descolonización de postguerra en el siglo XX.
6	Analizar las causas del estallido de la Guerra Civil, identificando sus principales fases tanto en España como en Andalucía y las razones de su desenlace.
6	Comprender los límites de la descolonización y de la independencia en un mundo desigual.

Observaciones	
---------------	--