

# **PROGRAMACIÓN CDP San Francisco Solano**

## **Religión y Moral Católica 5º de Educ. Prima.**

<b>ELABORADO POR:</b>  <b>González Salido, Francisco</b>	<b>REVISADO POR:</b>  <b>ETCP</b>	<b>APROBADO POR:</b>  <b>JE INFANTIL-PRIMARIA</b>
<b>FECHA: 2016-11-09 22:56:02</b>	<b>FECHA: 2016-11-27 13:55:12</b>	<b>FECHA: 2016-12-09 14:54:51</b>
<b>Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.</b>		

# Programación

Religión y Moral Católica - 5º de Educ. Prima.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	1-Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien
2	2-Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.
1	1-Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.
2	2-Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.
3	3-Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte
1	1-Conocer y respetar la composición de la Iglesia
2	2-Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo
1	1-Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo
2	2-Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo
3	3-Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento
4	4-Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.

## Criterios de Calificación

# Programación

Religión y Moral Católica - 5º de Educ. Prima.

- PRUEBA DE LA UNIDAD 30%  
Examen de la unidad 50%  
Rúbrica de competencias 50%
- TRABAJO DIARIO 50%  
Rúbrica de cuaderno (en caso de haberlo)  
Trabajos unidad
- OBSERVACIONES DIRECTAS 20%  
Actitud 60%  
Ortografía 40%

## Criterios de Corrección

- \* Actitud. Todos el alumnado parte de un 10 y se le va restando un punto en función de: si no hace la tarea, si olvida el material, si la actitud no es buena o si no trabaja en clase.
- \* Ortografía. Cada 5 faltas de ortografía en los distintos instrumentos de la unidad restan 1 punto. Todos los alumnos parten de un 10 y se le van restando puntos, según el número de faltas que tenga. Contabilizamos las faltas, incluyendo las repetidas, tanto del examen, como de los trabajos. Sumamos las faltas entre ambos instrumentos: si tiene 5 se le quita un punto, si tiene 10 se le quitan dos puntos, si sacaba 15 se le quitan 3 puntos... y así sucesivamente, según las faltas que tenga.
- \* Rubrica de cuaderno. Rúbrica en la que se valora el trabajo realizado en la unidad (ejercicios hechos y terminados; caligrafía, presentación y ortografía; y actividades corregidas).
- \* Rúbrica de competencias. La rúbrica de competencias por unidad se encuentran en los libros guías de EDEBÉ.
- \* Examen. Ejercicios completos y contenido correcto.