

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

## CURSO ESCOLAR 2017-18

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

1

#### 1.- MOTIVACIONES INICIALES.

##### 1.1.- AGUINALDO RECTOR MAYOR.

- "Señor, dame de esa agua. **CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**".

##### 1.2.- LEMA:

- "VEN Y VERÁS".

##### 1.3.- OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.

- Vivir con profunda y evangélica alegría nuestra **VOCACIÓN** a la vida, en sus múltiples dimensiones (humana, cristiana, salesiana y educativa).
  - ✓ Responder a la **LLAMADA** que **JESUCRISTO** nos hace para **SER FELICES** y **HACER FELICES A LOS DEMÁS**, especialmente, a los más jóvenes.
- **ACOMPAÑAR** a las familias y a los jóvenes con especial predilección por aquellos que más nos necesiten ("**VEN Y VERÁS**").
- Participar personalmente en la vida de nuestra comunidad educativo-pastoral, revelando un "salesiano" **SENTIDO DE PERTENENCIA** y un claro **COMPROMISO** con su **PROYECTO**.

#### 2.- OBJETIVOS GENERALES:

- Garantizar y cuidar los momentos formativos de **ACOMPAÑAMIENTO** del alumnado, pese a las dificultades organizativas y horarias, prestando especial atención a las situaciones personales (familiares) y académicas del alumnado.
- Concretar en nuestro quehacer diario la propuesta educativa salesiana del "Educar evangelizando y evangelizar educando".

- *Optar y personalizar cada profesor por la "excelencia académica" en aras a conseguir por el profesorado una calidad docente, calidad educativa y pedagógica, calidad de las instalaciones-servicios-proyectos, etc.*

2

### 3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.- *Vivir la acción tutorial como un ejercicio salesiano y educativo de ACOMPAÑAMIENTO del alumnado ("Palabritas al oído"), no circunscribiendo esta acción a la labor tutorial, sino a la acción educativa en general (profesores, directivos, etc).*

- *Promover la acción educativa de educadores "preparados", dispuestos a acompañar y que sepan acompañar, viviendo el acompañamiento como un proceso constructivo y significativo entre educadores-educandos.*

2.- *Testimoniar en cada momento, actividad y relación educativa (educador-educando) nuestra identidad educativa, cristiana y salesiana.*

- *Cuidar la formación del profesorado para "llegar (empatía y cercanía) más y mejor" a nuestro alumnado, cuidando nuestra experiencia de fe y nuestro ser eclesial.*

3.- *Ser fieles a la programación prevista sobre cualquier actividad, proyecto o Plan (p.e. programación de pruebas escritas, seguimiento eficaz de las programaciones, etc).*

### 4.- MARCO DE REFERENCIA COMÚN.

#### 4.1.- OBJETIVOS INSPECTORIALES.

- **RENOVAR LA PROPIA OPCIÓN VOCACIONAL Y SER AGENTES ACTIVOS EN LA ANIMACIÓN VOCACIONAL.**
  - ✓ Testimoniar nuestro ser salesiano con un estilo educativo cercano, empático y cordial (*amorevolezza*) que propicie un encuentro espontáneo y *profundo*, desde la cotidianidad, entre el educador y educando.

#### 4.2.- PROGRAMACIÓN INSPECTORIAL DEL AMBIENTE "ESCUELA":

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

### EJE 1: ACCIÓN EDUCATIVA Y PASTORAL.

- 1º: *Actualizar pedagógica y pastoralmente nuestras escuelas (PAPP).*
- 2º: *Implicar a las familias en el desarrollo del proceso educativo-pastoral.*

### EJE 2: EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS.

- 3º: *Potenciar la identidad cristiana y salesiana de nuestros educadores.*

### EJE 3: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN.

- 7º *Implantar el Proyecto de calidad adaptado a la nueva ISO.*

## 5.- LÍNEAS DE VISIÓN.

- Una escuela que cuida del clima educativo familiar, donde se realiza experiencia positiva de los valores de la persona. **FAMILIAS.**
- Una escuela que comparte un proyecto educativo-pastoral común, que da cohesión y coherencia a la actuación de todos los miembros de la comunidad educativa **pastoral. COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL.**
- Una escuela que aprende y progresa, a la vez que enseña, creativa, con la voluntad de innovación y mejora continua. **PROFESORADO.**
- Una escuela que ofrece una sólida formación académica, inspirada en los valores del humanismo cristiano y que prepara profesionalmente a sus alumnos. **ALUMNADO.**

## 6.- PEPs LOCAL.

### POTENCIAR LA IDENTIDAD SALESIANA Y CRISTIANA DE ALUMNOS, PROFESORES, FAMILIAS Y DEMÁS PERSONAL DEL CENTRO EDUCATIVO.

ACTUACIÓN
<p>1.- Invitando a participar a las familias en la vida educativo-pastoral de la casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Cuidar la programación, desarrollo y ACOMPAÑAMIENTO de nuestras familias, no solo en el marco de la acción tutorial, sino también favoreciendo una relación fluida y eficaz que garantice la información y el seguimiento del rendimiento académico del alumnado (p.e. proceso evaluador, Qe- Familias).</i></li> <li>▪ <i>Integrar en la vida del centro y de los grupos-aula a las personas delegadas o matrimonios delegados.</i></li> <li>▪ <i>Insistir en la importancia del proceso de orientación académico-profesional-vocacional, cuidando la elaboración (... y "discernimiento") del Consejo orientador del alumnado.</i></li> </ul>



4

**7.- OBJETIVOS DE CALIDAD:**

PROPUESTAS DE MEJORA	METODOLOGÍA	ACTIVIDADES TIPO	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADORES
<b>SEGUIR PROFUNDIZANDO EN EL USO DIDÁCTICO DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS (INNOVACIÓN) PARA EL DESARROLLO METODOLÓGICO DE LOS CONTENIDOS-OBJETIVOS PROGRAMADOS</b>	+ Elaborar las programaciones didácticas atendiendo a sus elementos mínimos y contemplando el apartado de <b>seguimiento de metodologías activa: aprendizaje cooperativo, proyectos innovadores, etc.</b>  + Seguimiento de las propuestas metodológicas que nos realiza la editorial Guadiel (TALENTIA), en tanto en cuanto nos propone proyectos, actividades y tareas que permitan trabajar en una clave innovadora.	+ PROYECTOS.  + TAREAS.  + ACTIVIDADES.  <i>Seguimiento de las propuestas realizadas por Talentia, en tanto en cuanto, orientando e implementando claves y actividades innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.</i>  <i>Cf. Guía – Libro digital (Guadiel).</i>	Durante todo el curso escolar	Profesores de área	% de unidades didácticas que recogen elementos y propuestas de innovación  % mejora rendimiento académico del alumnado con la implementación de metodologías activas.

**8.- INDICADORES DE EVALUACIÓN (N/A).**
**9.- PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL CICLO (P.E. EVALUACIÓN INICIAL...).**
**PRIMER TRIMESTRE:**

- ✓ Evaluación inicial.
- ✓ Primera preevaluación.
- ✓ Primera evaluación.

**SEGUNDO TRIMESTRE:**

- ✓ Segunda preevaluación.
- ✓ Segunda evaluación.

**TERCER TRIMESTRE:**

- ✓ Tercera evaluación.
- ✓ Evaluación final.
- ✓ Propuesta de las Garantías procedimentales a aquellos alumnos que lo requieran.

5

**SEPTIEMBRE:**

- ✓ Evaluación extraordinaria.

**DURANTE TODO EL CURSO:**

- ✓ Planificación de la recuperación de materias pendientes.
- ✓ Programación y seguimiento de los diferentes programas de refuerzo.

**10.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
<p style="text-align: center;"><b>VISITA A UNA EMPRESA DE LA PROVINCIA</b></p> <p style="text-align: center;">Palma del Río, Córdoba</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Conocer el tejido empresarial de la citada localidad y reconocer el sistema de producción industrial (P-D-C), centrándonos en la industria agroalimentaria (sector primario y secundario – VISITA A ZUMOSOL) y en la industria de transportes FAASA – helicópteros y avionetas- (sector terciario), dedicada a la extinción de incendios y a cubrir la atención del 061.</p> <p>2.- Conocer el sector terciario en su</p>	<p style="text-align: center;">PRIMER TRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">(Noviembre - Diciembre)</p>	<p style="text-align: center;">10-15€</p>	<p style="text-align: center;">Profesor de Geografía e Historia 3ºESO</p>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
	apartado <i>comercial</i> .  3.- Conocer la oferta educativa de Salesianos Palma del Río (p.e. CCFF).			
<b>PLAN DE EVACUACIÓN Y EMERGENCIAS</b>	Charlas a los alumnos de concienciación y actuación ante una emergencia.  Objetivos:  1.- Garantizar la formación preventiva del alumnado en clave de evacuación y emergencias en el centro.  2.- Sensibilizar y concienciar al alumnado de la importancia de estar atentos a todas aquellas cuestiones que puedan provocar accidentes escolares.  3.- Contar con recursos básicos de intervención inmediata en casa de accidentes escolares.	PRIMER TRIMESTRE  <i>(Suele coincidir con la realización en el centro del Simulacro de Evacuación: 1ª quincena de NOVIEMBRE)</i>	Gratuita	Jefatura de Estudios y profesorado
<b>VISITA AL SALÓN DEL ESTUDIANTE</b>  Lucena, Córdoba	Objetivos:  1.- Colaborar con el alumnado y sus familias en el proceso de toma de decisiones en el que se engloba todo proceso de orientación académica-profesional.  2.- Ofrecer una amplia	SEGUNDO TRIMESTRE  <i>(Febrero)</i>	Precio aproximado: 7 – 10€ por alumno	Departamento de orientación, tutores y jefatura de estudios

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
<p>7</p>	<p>y variada información académica-profesional que favorecerá la toma de decisiones de cara a su futuro personal y profesional.</p> <p>3.- Completar el trabajo de orientación que tutores y orientadora, respectivamente, trabajan con el alumnado en las sesiones de tutoría.</p>			
<p>Charlas formativas del "PLAN DIRECTOR"</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Informar y formar al alumnado sobre los riesgos del alcohol y de las drogas en adolescentes.</p> <p>2.- Profundizar en temas relacionados con la violencia de género y redes sociales.</p> <p>3.- Reconocer la importancia de estar preparados y formados ante determinados temas que se ciernen sobre la juventud actual y ante los cuáles hay que saber tomar decisiones maduras para no reproducir conductas contrarias a la convivencia y/o disruptivas.</p> <p>4.- Fomentar el carácter preventivo</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE (Febrero – Marzo)</p>	<p>Gratuita</p>	<p>Jefatura de estudios ESO, profesores-tutores y Dirección de centro</p>



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
	en la asunción de conductas y decisiones personales, de manera que se evite la personalización de los temas que se van a trabajar con los formadores de la Guardia Civil.			
<p><b>VISITA A UNA EMPRESA DE LA PROVINCIA</b></p> <p>Pozoblanco, Córdoba</p>	<p>Conocer el tejido empresarial de la citada localidad y reconocer el sistema de producción industrial (P-D-C), centrándonos en la industria agroalimentaria (sector primario y secundario).</p> <p>Visita a COVAP.</p> <p>Conocer la oferta educativa de Salesianos Pozoblanco (CCFF).</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p><i>(Febrero – Marzo)</i></p>	<p>10-15€</p>	<p>Profesor de Geografía e Historia 3ºESO</p>
<p><b>CARRERA DE ORIENTACIÓN URBANA</b></p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Colaborar con el CCFFGS del IES "Emilio Canalejo" en la programación y desarrollo de actividades conjuntas.</p> <p>2.- Favorecer el desarrollo de las habilidades físicas y competencias de orientación en el entorno más cercano.</p> <p>3.- Promover el trabajo en equipo durante la realización</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p><i>(Febrero – Marzo)</i></p> <p><i>El IES "Emilio Canalejo" propondrá la actividad a inicios del curso próximo</i></p>	<p>Gratuita</p>	<p>Professor de Educación Física y Jefatura de Estudios</p>



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
	de actividades físico-deportivas.  4.- Conocer nuestro espacio y entorno, y reconocerlo con diferentes medios de orientación y comunicación.			
<p><b>VISITA AL CASTILLO DE MONTILLA (2ºESO)</b></p> <p>La visita estará guiada por personal del ayuntamiento concretada en la figura del cronista de Montilla (historiador) que a través de un recorrido de hora y media, mostrará todos los rincones y partes del castillo así como su historia, origen, evolución y principales moradores del mismo.</p>	<p>Visita a las instalaciones del Castillo de Montilla en el marco del trabajo curricular sobre la Edad Media en 2º ESO.</p> <p>Objetivos:</p> <p>1.- Conocer la historia del Castillo de Montilla y sus antecedentes históricos.</p> <p>2.- Dar a conocer al alumnado el patrimonio cultural e histórico de nuestra ciudad, valorando las ventajas que conlleva dicho conocimiento.</p> <p>3.- Valorar la importancia de la historia en general dentro de nuestra sociedad actual.</p> <p>4.- Localizar históricamente la historia de Montilla y de su Castillo en el context sociohistórico de la época.</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>(Marzo)</p>	<p>Gratuita</p>	<p>Professor de Geografía e Historia de 2º ESO</p>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
<p>10</p> <p><b>VISITA A LA LOCALIDAD CORDOBESA DE "CERRO MURIANO" (BASE Y CAMPAMENTO MILITAR VBRIMX "GUZMÁN EL BUENO X")</b></p>	<p>La finalidad de la actividad es <b>profundizar en elementos concretos de la ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL.</b> En concreto:</p> <p>+ Conocer la vida militar y las posibilidades futuras que ofrece a un joven.</p> <p>+ Orientar académica y profesionalmente a los alumnos.</p> <p>+ Reconocer las oportunidades profesionales que ofrece la elección de la carrera militar.</p> <p>+ Aplicar la información que han aprendido los alumnos sobre orientación académico-profesional.</p> <p>Del mismo modo, nuestro centro, haciendo uso de un plan de coeducación, entiende esta visita como un medio de educar en la igualdad de sexos.</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>(Marzo)</p>	<p>Precio aproximado : 10€</p>	<p>DOE, Dirección de centro, Jefatura de Estudios y tutores</p>
<p><b>TEATRO EN INGLÉS (3º Y 4º ESO)</b></p> <p>Montilla, Córdoba</p> <p><i>Teatro Garnelo</i></p> <p>(Organización: Exmo</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Desarrollar y trabajar los estándares de aprendizaje del bloque de comprensión de</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>(Marzo)</p>	<p>Presupuesto aproximado: 3'5 € por alumno</p>	<p>Profesorado del Seminario de Lengua Inglesa</p>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
Ayuntamiento de Montilla, Concejalía de Cultura)	textos orales.  2.- Acercar al alumnado a la lengua y cultura de los países de habla inglesa.  3.- Fomentar el placer por la lectura y el teatro.			
<b>TALLER PARA LA PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO</b>  Instituto Andaluz de la Juventud (Junta de Andalucía)  (Convenio de colaboración con la UCO)	Objetivos:  1.- Promover la reflexión y el cambio de percepción de nuestro alumnado entorno a conceptos relacionados con la violencia de género. Para ello se trabajarán los siguientes contenidos, a modo de objetivos por presentar y desarrollar:  1.- Definición de conceptos: machismo, feminism, falso concepto de hembrismo, sexismo, amor romantic, amor confluyente, violencia de género.  2.- Proceso de socialización: construcción de roles de género estereotipados.  3.- Micromachismos y mandatos estereotipados de la sociedad patriarcal.  4.- Contexto social	SEGUNDO TRIMESTRE (Marzo)  TERCER TRIMESTRE (Abril)  Por concretar por la entidad organizadora, en function de la programación del próximo curso	Gratuita	Coordinadora del Plan de Igualdad y Dirección de centro – Jefatura de estudios



12

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
	<p>actual y mapeo de las relaciones personales.</p> <p>5.- Mitos del amor romántico y del amor confluyente (el amor sano como alternativa).</p> <p>6.- Violencia de género: desmontando mitos. Prevención.</p> <p>7.- Violencia de género en la adolescencia y noviazgo.</p> <p>8.- Redes sociales, medios de comunicación, sexismo y violencia de género.</p>			
<p><b>VIAJE DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA</b></p> <p><i>(por concretar ciudad destino de Inmersión)</i></p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Formar <i>ciudadanos que deben tomar conciencia de su identidad europea, de su pertenencia a una comunidad social que supera el ámbito local</i>, y que necesitan reconocerse y ubicarse en un marco de movilidad amplio.</p> <p>2.- Favorecer el desarrollo de la habilidad y competencia lingüística inglesa en interacción e inculcación en tierras inglesas</p> <p>3.- Descubrir la importancia y</p>	<p>Final del Segundo Trimestre – Principios del Tercer Trimestre</p> <p><i>(N/B.- Se tendrá en cuenta la fecha de Semana Santa y la disponibilidad de las ciudades que nos proponga la empresa organizadora. Dependerá de la coincidencia con otras reservas)</i></p>	<p>800-900€</p> <p><i>(Depende de la ciudad elegida para la inmersión)</i></p> <p>Buscaremos abaratar costos en el supuesto caso de que no contemos con suficientes alumnos para desarrollar la actividad desde el centro. Para ello nos pondremos de acuerdo con otros centros salesianos de la provincia que realizan esta misma actividad.</p>	<p>Coordinadora de los Programas de Movilidad, profesores, Seminario de Lenguas Extranjeras (Plurilingüismo) y Dirección de Centro</p>



13

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
	necesidad de intercambiar experiencias con personas de otros países, compartiendo la vida y la cultura desde la misma cotidianidad.			
<b>VISITA A GRANADA</b>	<p>Conocimiento histórico artístico de la ciudad (monumentos, edificios históricos...).</p> <p>Reconocimiento de las tradiciones y costumbres del entorno (contexto sociocultural).</p> <p>Visitar las zonas y barrios más característicos de la ciudad visitada, junto con los museos, exposiciones, etc., más representativos de dicha ciudad.</p>	Final del 2º o principio del 3º trimestre (se tendrá en cuenta el período vacacional de Semana Santa)	<p>20 € (aproximadamente)</p> <p>Dependerá del precio que estipule el proveedor del servicio y de los edificios y monumentos que se visiten.</p>	Tutores de 1º ESO
<b>VISITA A MÁLAGA</b>	<p>Conocimiento histórico artístico de la ciudad (monumentos, edificios históricos...).</p> <p>Reconocimiento de las tradiciones y costumbres del entorno (contexto sociocultural).</p> <p>Visitar las zonas y barrios más característicos de la ciudad visitada, junto con los museos, exposiciones, etc., más representativos</p>	Final del 2º o principio del 3º trimestre (se tendrá en cuenta el período vacacional de Semana Santa)	<p>20 € (aproximadamente)</p> <p>Dependerá del precio que estipule el proveedor del servicio y de los edificios y monumentos que se visiten.</p>	Tutores de 2º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
	de dicha ciudad.			
VISITA A SEVILLA	<p>Conocimiento histórico artístico de la ciudad (monumentos, edificios históricos...).</p> <p>Reconocimiento de las tradiciones y costumbres del entorno (contexto sociocultural).</p> <p>Visitar las zonas y barrios más característicos de la ciudad visitada, junto con los museos, exposiciones, etc., más representativos de dicha ciudad.</p>	Final del 2º o principio del 3º trimestre (se tendrá en cuenta el período vacacional de Semana Santa)	<p>20 € (aproximadamente)</p> <p>Dependerá del precio que estipule el proveedor del servicio y de los edificios y monumentos que se visiten.</p>	Tutores de 3º ESO
VISITA A VALENCIA vs MADRID vs JAÉN (SIERRA DE CAZORLA)	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Conocer el patrimonio histórico-cultural de importantes ciudades españolas.</p> <p>2.- Reconocer muchos de los contenidos históricos y culturales aprendidos.</p> <p>3.- Valorar otros elementos significativos de estas ciudades: <i>tradiciones, costumbres, oferta lúdico-recreativas, etc.</i></p> <p>4.- Fomentar la convivencia entre iguales en un clima de</p>	<p>Final Segundo Trimestre</p> <p>(en función de las vacaciones de Semana Santa)</p> <p>Vs</p> <p>Mes de Mayo</p>	<p>180-250 € (aproximadamente)</p> <p>Dependerá del precio que estipule el proveedor del servicio.</p> <p>Se ha tenido en cuenta la memoria económica de anteriores cursos.</p>	Tutores de 4º ESO, Jefatura de Estudios y Dirección de centro

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
<p>15</p>	respeto e interacción.  N/B.- Viaje a Cazorla:  Conocimiento de la riqueza biológica de dicho ecosistema y de su importancia para la flora y fauna andaluzas.			
<p><b>CERTAMEN MUNICIPAL DE TEATRO</b></p> <p>Teatro Garnelo</p> <p>Montilla, Córdoba</p>	Participación en el certamen de teatro convocado por el Ayuntamiento de Montilla. Dicha participación puede ser mediante actuación ( <i>representación</i> ) o por la asistencia a los distintos ciclos de teatro convocados. En principio, para ESO suele ser asistencia, y no representación, en función de la decisión adoptada por los responsables.	Segunda-Tercera semana del mes de abril, aunque viene determinada por el Ayuntamiento.	Gratuita	Coordinador de ciclo
<p><b>JÓVENES, ¿CÓMO EVITAR EL CÁNCER DE PIEL?</b></p>	Objetivos:  1.- Concienciar a los adolescentes de la importancia que tiene en la actualidad el cáncer de piel.  2.- Tener presente un espíritu y carácter preventivo a la hora de tomar el sol, como medio para evitar enfermedades posteriores de la piel.  3.- Reconocer los síntomas y características	Tercer trimestre  ( <i>mayo</i> )	Gratuita	Dirección de centro y jefatura de estudios

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
<p>15</p>	<p>concretas del cáncer de piel.</p> <p>4.- Conocer qué medios y qué estrategias hay que tener presentes en nuestra vida cotidiana para evitar futuras enfermedades de la piel.</p>			
<p><b>PARQUE DE LAS CIENCIAS</b></p> <p>Granada</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Dar a conocer a nuestros alumnos este gran museo interactivo de Ciencia de Andalucía, convertido en un gran reclamo turístico.</p> <p>2.- Visitar (conocer – comprender – aplicar) el <b>Pabellón Al-Ándalus y la Ciencia</b> (legado científico y tecnológico de Al-Ándalus al alcance de la mano), el <b>Pabellón Viaje al Cuerpo Humano</b>, el <b>Museo</b>, el <b>Planetario...</b>, en los que poder reconocer aquellos contenidos que puedan aplicar y contextualizar en su realidad diaria y cotidiana.</p>	<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>(Mayo)</p>	<p>Precio aproximado: 22-25€</p>	<p>Professor de Tecnología</p>
<p><b>JARDÍN BOTÁNICO – HISTÓRICO “LA CONCEPCIÓN” (1º ESO)</b></p> <p>Málaga</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Dar a conocer a nuestros alumnos unos de los jardines subtropicales más importantes de Europa.</p>	<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>(Mayo)</p>	<p>Precio aproximado: 22-25€</p>	<p>Professor de Biología y Geología</p>



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	DESCRIPCIÓN DE DICHA ACTIVIDAD	HORARIO Y FECHA DE REALIZACIÓN	PRECIO APROXIMADO	PERSONAS RESPONSABLES
	<p>2.- Observar las características de la vegetación mediterránea, las diferencias con la vegetación tropical y sus adaptaciones al clima.</p> <p>3.- Familiarizarse con las claves dicotómicas para la clasificación de las plantas, revisar la fotosíntesis y tratar los efectos del impacto medioambiental.</p>			