

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO ESCOLAR 2017-18

(SEGUNDO CICLO EP)

1

1.- MOTIVACIONES INICIALES.

1.1.- AGUINALDO RECTOR MAYOR.

- "Señor, dame de esa agua. **CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**".

1.2.- LEMA:

- "VEN Y VERÁS".

1.3.- OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.

- Vivir con profunda y evangélica alegría nuestra **VOCACIÓN** a la vida, en sus múltiples dimensiones (humana, cristiana, salesiana y educativa).
 - ✓ Responder a la **LLAMADA** que **JESUCRISTO** nos hace para **SER FELICES** y **HACER FELICES A LOS DEMÁS**, especialmente, a los más jóvenes.
- **ACOMPAÑAR** a las familias y a los jóvenes con especial predilección por aquellos que más nos necesiten ("VEN Y VERÁS").
- Participar personalmente en la vida de nuestra comunidad educativo-pastoral, revelando un "salesiano" **SENTIDO DE PERTENENCIA** y un claro **COMPROMISO** con su **PROYECTO**.

2.- OBJETIVOS GENERALES.

- **Acompañar** a nuestros alumnos en el proceso catecumenal, favoreciendo el encuentro con Jesús mediante la Primera Comunión y dando testimonio de nuestra vocación (identidad) humana y cristiana.
- **Fomentar la participación de familias en la vida del Centro a través de la figura del matrimonio delegado.**
- **Afianzar la línea de innovación metodológica como uno de los pilares de nuestro proyecto educativo-pastoral para dar respuesta a los intereses formativos y necesidades educativas que les plantea la sociedad actual a nuestro alumnado.**

3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Acompañar a nuestros alumnos en el proceso catecumenal, favoreciendo el encuentro con Jesús mediante la Primera Comunión y dando testimonio de nuestra vocación (identidad) humana y cristiana.

2

- *Fomentar la participación e implicación activa del alumnado y por consiguiente, de la familia en el proceso catecumenal (personal y grupal) de manera semanal a través de avisos e informaciones, presencia de los catequistas en alguna clase para mostrar cercanía con los alumnos (principalmente sesión de tutoría y clase de Religión...) y realizando actividades grupales que ayuden a este proceso.*

2.- Fomentar la participación de familias en la vida del Centro a través de la figura del matrimonio delegado.

- *Elección en la primera reunión grupal con las familias de la figura del matrimonio delegado. Dicho nombramiento facilitará el nexo de unión entre familias y colegio.*
- *Seguimiento y acompañamiento tutorial de estos responsables "familiares", manteniendo una corresponsabilidad estrecha en el desarrollo de aquellos objetivos y actividades que puedan programarse y desarrollarse en beneficio del crecimiento y cohesión de los grupos del ciclo.*
- *Fomentar actividades grupales que permitan la plena integración, participación, implicación e identificación de las familias con nuestro proyecto educativo-pastoral y con la vida del centro. Ir más allá de las actividades previstas para toda la comunidad educativa-pastoral, promoviendo encuentros entre las familias de nuestros grupos de referencia.*

3.- Afianzar la línea de innovación metodológica como uno de los pilares de nuestro proyecto educativo-pastoral para dar respuesta a los intereses formativos y necesidades educativas que les plantea la sociedad actual a nuestro alumnado.

- *Revisar las rúbricas y su ponderación, de modo que las notas sean objetivas (dotar de calidad al proceso de evaluación) y respondan al trabajo realizado por el alumnado.*
- *Seguir afianzando en todo el ciclo el trabajo y aprendizaje cooperativo, siguiendo las mismas líneas de acción para potenciar el desarrollo y la evolución de este proceso de enseñanza-aprendizaje.*
- *Crear una sistemática común y compartida que permita establecer las bases que permitan al profesorado del ciclo una correcta y eficaz implantación del aprendizaje*

cooperativo, teniendo en cuenta los siguientes elementos: agrupamientos flexibles, roles de trabajo, distribución en el espacio, etc.

- *Profundizar en el aprendizaje basado en elementos metodológicos innovadores que integren al mismo tiempo el uso de NN.TT.*

3

4.- MARCO DE REFERENCIA COMÚN.

4.1.- OBJETIVOS INSPECTORIALES.

- **RENOVAR LA PROPIA OPCIÓN VOCACIONAL Y SER AGENTES ACTIVOS EN LA ANIMACIÓN VOCACIONAL.**
 - ✓ *Unirnos al proyecto Inspectorial "Ven y verás" asumiendo todas las pautas programadas para reflexionar, profundizar y vivir la propia vocación, valorando siempre la posibilidad de realizar como centro, propuestas internas que acerquen de una manera más significativa este proyecto a nuestros alumnos.*

4.2.- PROGRAMACIÓN INSPECTORIAL DEL AMBIENTE "ESCUELA":

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

EJE 1: ACCIÓN EDUCATIVA Y PASTORAL.

- *1º: Actualizar pedagógica y pastoralmente nuestras escuelas (PAPP).*
- *2º: Implicar a las familias en el desarrollo del proceso educativo-pastoral.*

EJE 2: EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS.

- *3º: Potenciar la identidad cristiana y salesiana de nuestros educadores.*

EJE 3: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN.

- *7º Implantar el Proyecto de calidad adaptado a la nueva ISO.*

5.- LÍNEAS DE VISIÓN.

- Una escuela que cuida del clima educativo familiar, donde se realiza experiencia positiva de los valores de la persona. **FAMILIAS.**
- Una escuela que comparte un proyecto educativo-pastoral común, que da cohesión y coherencia a la actuación de todos los miembros de la comunidad educativa pastoral. **COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL.**

- Una escuela que aprende y progresa, a la vez que enseña, creativa, con la voluntad de innovación y mejora continua. **PROFESORADO.**
- Una escuela que ofrece una sólida formación académica, inspirada en los valores del humanismo cristiano y que prepara profesionalmente a sus alumnos. **ALUMNADO.**

4

6.- PEPs LOCAL.

POTENCIAR LA IDENTIDAD SALESIANA Y CRISTIANA DE ALUMNOS, PROFESORES, FAMILIAS Y DEMÁS PERSONAL DEL CENTRO EDUCATIVO.

ACTUACIÓN

1.- Invitar a participar a las familias en la vida educativo-pastoral de la casa.

- Mantener una línea de comunicación y coordinación con el CEPs que permita colaborar en cualquier evento o circunstancia que desde este organismo se nos requiera como miembros del mismo.

7.- OBJETIVOS DE CALIDAD.

- *Revisar y ajustar los criterios de corrección y calificación, y los instrumentos de evaluación de todas las áreas (trabajo cooperativo, etc...).*
- *Integrar las actividades de razonamiento lógico matemático con carácter innovador dentro del currículo de tal forma que haya un correcto proceso de evaluación para dichas actividades.*

8.- INDICADORES DE EVALUACIÓN.

- Afianzar el correcto seguimiento y proceso de observación del alumnado valorando al final de cada trimestre el proceso de mejora que se está llevando a cabo de manera grupal en cada aula, revisando la correcta ponderación de los porcentajes establecidos de mejora por trimestre en el razonamiento lógico-matemático en el área de matemáticas y la comprensión lectora en el área de lengua.
 - ✓ *Indicador de evaluación: "Continuar realizando las pruebas trimestrales de los apartados de razonamiento lógico-matemático y comprensión lectora valorando los resultados obtenidos a través de un informe por cada curso. Esta información quedará reflejada en acta de ciclo".*

- Integrar las actividades de razonamiento lógico matemático con carácter innovador dentro del currículo de tal forma que haya un correcto proceso evaluador para dichas actividades.

✓ *Indicador de evaluación: "Dedicar una sesión semanal a la realización de distintas actividades de razonamiento lógico-matemático innovadoras que sean evaluadas a la finalización de cada unidad didáctica (cf. Cuaderno de calificación)".*

- Revisar y ajustar los criterios de corrección y calificación, y los instrumentos de evaluación de todas las áreas (trabajo cooperativo, etc...).

✓ *Indicador de evaluación: "Valorar en nuestras reuniones como equipo educativo, especialmente en el marco de aquellas reuniones de carácter evaluador el grado de mejora (rendimiento académico) que está produciendo la revisión de los criterios de corrección y calificación e instrumentos de evaluación".*

5

PROPUESTAS DE MEJORA	METODOLOGÍA	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADORES
SEGUIR EL PROCESO ESTABLECIDO POR EL SEMINARIO DE MATEMÁTICAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO	+ Selección de las actividades de razonamiento lógico-matemático. + Conocer, dominar y aplicar las fases y pasos del proceso lógico de resolución de problemas. + Realización de actividades. + Elaboración propia de actividades, atendiendo al entorno más cercano del alumnado. + Las actividades se adaptarán a cada grupo. + Establecer los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje: presentar al alumnado (conocimiento y dominio).	+ Ajedrez (Pequeño Fritz) + Problemas. + Juegos de razonamiento lógico-matemático. + Actividades de elaboración propia: <i>intercambio entre el alumnado.</i>	Durante todo el curso escolar	Maestros de Matemáticas	Evaluación continua registrada en diarios de clase y registros anecdóticos

9.- PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL CICLO (P.E. EVALUACIÓN INICIAL...).

PRIMER TRIMESTRE.

6

- Evaluación inicial.
- 1ª Pre-evaluación.
- 1ª Evaluación.

SEGUNDO TRIMESTRE.

- 2ª Pre-evaluación.
- 2ª Evaluación.

TERCER TRIMESTRE.

- 3ª Evaluación.
- Evaluación final (prueba diagnóstico 3º).
- Evaluación AA. CC.
- Garantías procedimentales en 4º de Primaria (*en 3º, se aplicará la orden de evaluación 4 de noviembre de 2015 en aquellos casos que se estime oportuno por el equipo educativo*).

10.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Nombre de la actividad complementaria	Descripción de dicha actividad	Horario y fecha de realización	Precio aproximado	Personas responsables
OFRENDA FLORAL A LA VIRGEN DE LA AURORA Parroquia "El Santo", Montilla, Córdoba.	Participación en el programa de actividades culturales y religiosas organizadas con motivo de la celebración de la Patrona de la localidad. Igualmente, se favorecerá la identificación con las costumbres y tradiciones populares, religiosas y culturales de la zona. Para ello, el alumnado participará en la ofrenda floral que se realiza a la Virgen (Patrona).	6 de octubre <i>(Horario por determinar por la Junta Directiva de la Hdad de los Patronos, pero dentro de la jornada lectiva)</i>	Gratuita	Coordinador del ciclo y Jefatura de Estudios
LECTURA COMPRENSIVA EN	1.- Realización del plan lector en entornos	Primera semana de	Gratuita	Coordinador de ciclo

ENTORNOS ABIERTOS Montilla, Córdoba	cercanos al centro, tales como el Castillo del Gran Capitán de Montilla, junto a otros parajes. 2.- Desarrollo de las habilidades lectoras en interacción con iguales.	octubre		
FORMACIÓN CLUB TRIATLÓN DE MONTILLA Montilla, Córdoba.	Objetivos: 1.- Fomentar el gusto y práctica del deporte, junto con una vida sana. 2.- Animar al alumnado a que participe en los campeonatos organizados. 3.- Conocer la organización, estructura y actividades del club.	Segunda semana de octubre	Gratuita	Coordinador de ciclo
PLAN DE EVACUACIÓN Y EMERGENCIAS	Charlas a los alumnos de concienciación y actuación ante una emergencia. Objetivos: 1.- Garantizar la formación preventiva del alumnado en clave de evacuación y emergencias en el centro. 2.- Sensibilizar y concienciar al alumnado de la importancia de estar atentos a todas aquellas cuestiones que puedan provocar accidentes escolares. 3.- Contar con recursos básicos de intervención inmediata en casa de accidentes escolares.	PRIMER TRIMESTRE <i>(Suele coincidir con la realización en el centro del Simulacro de Evacuación: 1ª quincena de NOVIEMBRE)</i>	Gratuita	Coordinador de ciclo
MENUDOS ABUELOS Montilla, Córdoba	Objetivos: 1.- Conocer y compartir las vivencias, tradiciones y costumbres de los abuelos durante su etapa infantil.	PRIMER TRIMESTRE <i>(No contamos con la programación)</i>	Gratuita	Coordinadora de ciclo

	2.- Mantener un momento de encuentro con personas de la Tercera Edad, para intercambiar experiencias personales en torno a la <i>infancia</i> que ellos pudieron vivir.	<i>de la Concejalía de Servicios Sociales del Excmo. Ayto. Montilla)</i> Octubre - Noviembre		
Salida actividades deportivas	Objetivos: 1.- Fomentar el gusto y práctica del deporte, junto con una vida sana. 2.- Animar al alumnado a que participe en los campeonatos organizados. 3.- Conocer la organización, estructura y actividades del club.	PRIMER TRIMESTRE 10 de noviembre	10€	Coordinador de ciclo
"PONTE EN MI LUGAR"	Actividad promovida por la concejalía de Asuntos Sociales. Actividad: Gynkana Objetivos: 1.- Empatizar con aquellas personas que sufren alguna discapacidad. 2.- Reconocer la situación social y la realidad familiar de las personas en dependencia. 3.- Favorecer la integración de las personas con discapacidad.	SEGUNDO TRIMESTRE <i>(El SS.SS. del Excmo. Ayto de Montilla aún no ha programado esta actividad para el curso próximo)</i>	Gratuita	Coordinador de ciclo y tutores
ACTIVIDAD CORREOS	Objetivos: 1.- Conocer las diferentes responsabilidades de los trabajadores dentro del organigrama de Correos. 2.- Aprender el proceso de envío del correo ordinario.	SEGUNDO TRIMESTRE (Enero - Febrero)	Gratuita	Coordinador de ciclo y tutores



	3.- Conocer el servicio y gestión que se realiza en las oficinas de Correo.			
SALIDA PARQUE DE LAS CIENCIAS DE GRANADA	Salida cultural para conocer nuestro entorno cultural más cercano. Fomentar la convivencia y la relación entre iguales.	Primera semana de febrero	Precio aproximado: 15 euros por alumno (incluido transporte)	Coordinador de ciclo y tutores
OBRA TEATRAL EN INGLÉS Teatro Cervantes Córdoba	Objetivos: 1.- Desarrollar la competencia lingüística inglesa. 2.- Conocer diferentes estilos teatrales. 3.- Reconocer las tradiciones y costumbres inglesas.	SEGUNDO TRIMESTRE <i>(La Diputación puede cambiar las fechas de realización en función de la demanda)</i>	Precio aproximado: 10-20€ <i>(transporte incluido)</i>	Coordinador de seminario
CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN	Objetivos: 1.- Colaborar en el cuidado del medio ambiente. 2.- Participar en el cuidado y respeto de las plantas. 3.- Favorecer la sostenibilidad medioambiental.	Última semana de febrero	Gratuita	Coordinador de ciclo y tutores
SALIDA AL PARQUE TIERNO GALVÁN Montilla, Córdoba.	Objetivos: 1.- Reconocer las características de la estación invernal. 2.- Reconocer las características de la flora en esta época. 3.- Fomentar el conocimiento e interacción entre iguales (jornada de convivencia).	SEGUNDO TRIMESTRE (Abril)	Gratuita	Coordinador de ciclo
CERTAMEN DE TEATRO	Participación en el	Segunda-	Gratuita	Coordinador de

<p>INFANTIL</p> <p>Teatro Garnelo</p> <p>Montilla, Córdoba</p>	<p>certamen de teatro infantil convocado por el Ayuntamiento de Montilla. Dicha participación puede ser mediante actuación (<i>representación</i>) o por la asistencia a los distintos ciclos de teatro convocados.</p>	<p>Tercera semana del mes de abril, aunque viene determinada por el Ayuntamiento.</p>		<p>ciclo</p>
<p>ACTIVIDAD SOBRE EL AGUA</p> <p>"Campaña de Concienciación sobre el Agua desde la empresa Aguas de Montilla"</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Conocer el ciclo del agua y la posterior llegada a nuestros hogares de este bien común.</p> <p>2.- Profundizar en todo el recorrido que realiza el agua desde la naturaleza hasta nuestros hogares.</p>	<p>Segunda quincena de mayo</p>	<p>Gratuita</p>	<p>Coordinador de ciclo y profesores de 3ºEP</p>
<p>Salida APROSUB</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1- Conocer otra realidad distinta a la que nuestros alumnos viven día a día.</p> <p>2- Ayudar a la asociación realizando cualquier tipo de servicio necesitado por ello, ya sea propuesto por ello o por nosotros.</p>	<p>TERCER TRIMESTRE (Mayo)</p>	<p>Gratuita</p>	<p>Tutores de 4º.</p>
<p>SALIDA AL PARQUE DE BOMBEROS</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Conocer diferentes roles que desempeñan los bomberos (responsabilidades).</p> <p>2.- Reconocer qué utensilios usan los bomberos en su día a día para trabajar.</p>	<p>Primera semana de junio</p>	<p>Gratuita</p>	<p>Coordinador de ciclo</p>
<p>ACTIVIDAD FINAL DE CURSO</p> <p>Convivencia en el Hotel Don Gonzalo</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1.- Promover la convivencia entre los alumnos y profesores.</p> <p>2.- Reconocer la importancia de la convivencia entre iguales.</p>	<p>Última semana (18 al 22 de junio)</p>	<p>Precio aproximado: 10€</p>	<p>Coordinador de ciclo y tutores</p>

